

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Казачинская СОШ»
(протокол № 4 от 19.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Казачинская СОШ»
_____ А.В.Ного
18.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная
школа» за 2024 год

Содержание

Введение	стр3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	стр4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр4
2. Оценка образовательной деятельности	стр 4
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	стр 4
Организация учебного процесса.....	стр7
Воспитательная работа.....	стр10
Внеурочная деятельность	стр14
Дополнительное образование	стр20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр22
Контингент	стр22
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	стр23
Анализ результатов независимой диагностики	стр24
Анализ результатов ГИА	стр24
ОГЭ	стр24
ЕГЭ	стр25
Участие в олимпиадах и конкурсах	стр26
4. Востребованность выпускников	стр27
5. Оценка системы управления организацией	стр28
6. Оценка кадрового обеспечения	стр29
7. Оценка функционирования ВСОКО	стр31
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр32
9. Оценка материально-технической базы	стр33
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр34
11. Общие выводы по итогам самообследования	стр36
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации	стр37

Документ подписан электронной подписью.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год и проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
- Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса.
- Социальный паспорт школы.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Казачинская СОШ»)
Руководитель	Нога Александр Викторович
Адрес организации	669323, Российская Федерация, Иркутская область, Боханский район, село Казачье, ул. Больничная, 1А
Телефон	89086446657
Адрес электронной почты	kaz.shkola@mail.ru
Учредитель	Боханский муниципальный район (в лице Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район»)
Дата создания	1884 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: серия Л035-01220-38/00373200 Дата предоставления лицензии: 07.08.2012 №5229 Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 30.04.2014 №2593, серия А007-01220-38/01145338 срок действия: до 30 апреля 2026 года

Юридический и фактический адрес учреждения:

1. Базовая школа: 669323, Российская Федерация, Иркутская область, Боханский район, село Казачье, улица Больничная 1а.

2. Структурные подразделения:

- Логановская начальная школа.

Иркутская область, Боханский район, д. Логанова, улица Трудовая, дом 26.

- Черниговская начальная школа.

Иркутская область, Боханский район, д. Черниговская, улица Центральная, дом 19, кв.2.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО),
- Основное общее образование (ООО),
- Среднее общее образование (СОО).

В 2024 все обучающиеся обучались по очной форме.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Документ подписан электронной подписью.

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Казачинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Казачинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Документ подписан электронной подписью.

Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Из-за недостаточной технической оснащенности нет возможности реализовать в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса в связи с небольшим количеством обучающихся (7 человек) был сформирован единственный профиль обучения: универсальный. На углубленном уровне изучаются история и обществознание.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся (4 человека) на основании анкетирования был сформирован только один профиль – универсальный, так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей. На углубленном уровне изучаются химия и обществознание.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 9 человек
- ИН (вариант 1) – 9 человек
- ИН (вариант 2) – 2 человека

Для всех категорий детей с ОВЗ разработаны и реализуются соответствующие адаптированные образовательные программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (дети с ЗПР на уровне НОО и ООО, дети с ИН на уровне НОО).
- Класс для детей с ИН, обучение по адаптированной программе на уровне ООО.

Документ подписан электронной подписью.

- 4 обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМП и согласия родителей проходят обучение по ИУП: 4 кл – 3 чел., 6 кл – 1 чел. При этом обучающиеся часть предметов посещают совместно с классом, часть – изучают индивидуально с учителем. Это позволяет обучающимся лучше осваивать программу, и в то же время идет социализация.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

- Коррекция агрессивного поведения у детей с нарушениями интеллекта 5-9 кл.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (1-4 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (5-9 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-4 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5-9 кл).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Основные программы, реализуемые в Школе, соответствуют ФГОС и ФОП. Вариативная часть сформирована с учетом потребностей обучающихся и мнением родителей.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Все документы размещены на официальном сайте Школы и информационных стендах.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год разделен на четверти. Для обучения первоклассников создан особый режим: 1-я четверть – 3 урока по 35 минут, 2-я четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – 4 урока по 40 минут. В 3-й четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся с закрепленных территорий организован еженедельный подвоз для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 1-4 классов – ежедневный подвоз. Для всех обучающихся организовано 2-хразовое горячее питание, для проживающих в интернате – 5-тиразовое питание. Питанием охвачено 95% обучающихся, из них на льготном питании – 89%. В школьных рекреациях имеются зоны отдыха. Организован питьевой режим: в столовой и в интернате в общем доступе находятся кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

Документ подписан электронной подписью.

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Более 10 лет школа работает с ГИС «Цифровая образовательная платформа» Дневник.ру, поэтому 100% педагогического состава прошла активацию и успешно работают с данной системой. Однако активация обучающихся и их законных представителей не достигла предельного значения 100%: обучающиеся – 98% (должно быть не менее 90), родители – 92% (должно быть не менее 90).

Хотя ведется постоянная работа по работе с Дневником, показатели авторизации через ЕСИА очень низкие: обучающиеся – 30% (должно быть не менее 80), родители – 37% (должно быть не менее 85).

Образовательная платформа Сферум. Успешно прошли активацию и используют в работе 100% учителей, 27% обучающихся (должно быть не менее 35), 31% родителей (должно быть не менее 25).

Низкие процентные показатели работы с ФГИС у обучающихся и их законных представителей обусловлены несколькими причинами:

- Устаревшие модели мобильных устройств, которые не позволяют использовать мобильные приложения.
- Отсутствие мобильной и интернет-связи в некоторых населенных пунктах.
- Низкий уровень цифровой грамотности родителей, что не позволяет им самостоятельно пользоваться мобильными приложениями (не могут завести личный кабинет ребенка на Госуслугах)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности, организации контрольно-оценочной деятельности. 19 учителей (76%) используют в своей работе образовательную платформу Учи.ру (уроки, домашние задания, олимпиады), 8 учителей (32%) - Якласс (тренажеры, домашние задания, проверочные работы, подготовка к ГИА и ВПР), 17 учителей – РЭШ.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Документ подписан электронной подписью.

С 1 января 2024 года в школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий, регламентированный Положением об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Казачинская СОШ», утвержденным приказом по школе №143 от 23.11.2023. Требование выполняют 100% педагогов и 95% обучающихся.

В конце 2024 начата работа по корректировке локальных актов, касающихся электронного обучения и применения ДОТ.

Дистанционные занятия для детей, которые по объективным причинам не могут посещать занятия, школа организовать не может в связи с отсутствием необходимого оборудования как в школе, так и у обучающихся.

Вывод: целевые показатели работы с ФГИС не достигнуты.

Решения: актуализировать ЛА об электронном и дистанционном обучении; усилить работу администрации школы и классных руководителей с обучающимися и их законными представителями по работе с ФГИС.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК), работу которого организует и курирует зам.директора по УВР. В 2024 г было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы адаптации обучающихся, оказания помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении, подготовка к ТПМПК, отслеживание динамики развития детей с ОВЗ, анализ результатов психологической диагностики психологического здоровья обучающихся 9-11-х классов в период подготовки к ГИА. Рассматривались итоги диагностики «Самочувствие, активность, настроение» 9,10, 11 кл., итоги социально-психологического тестирования 7-11 классов, итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Казачинская СОШ». Психолого-педагогическое сопровождение детей, которые попали в группу риска по результатам текущих диагностик, в том числе по запросам различных служб.

Кроме того, на внеплановых заседаниях школьного ППК были затронуты такие важные вопросы как: «Особенности суицидального поведения подростков. Экстренная помощь в ситуации суицидогенного кризиса», «Жестокое обращение с животными», решение различных сложных конфликтных ситуаций в индивидуальном порядке.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Документ подписан электронной подписью.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводятся групповые коррекционные занятия по разработанным программам:

- Коррекция агрессивного поведения у детей с нарушениями интеллекта 5-9 кл.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (1-4 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (5-9 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-4 кл).
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5-9 кл).

Для детей, проявляющих различные формы отклоняющегося поведения;

- Для обучающихся состоящих на различных видах учета разработана профилактическая программа «Следуй за мной» (СОП, КДН, ПДН, внутришкольный учет).
- Программа профилактики жестокого обращения.
- Программа по половому воспитанию обучающихся (1-4 класс)
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА. Программа «Экзамены. Путь на успех».

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

1. Социально-психологическое тестирование (сентябрь 2024 г.) приняло участие 59 обучающихся (100%), в группу высокой рискогенности попало 2 обучающихся.
2. «Самочувствие, активность, настроение», «Предварительная оценка психического здоровья обучающихся 8-11 кл». Из результатов анализа полученных данных следует, что благоприятное состояние (высокий +средний показатель) психического здоровья выражено у всех 100 % ребят с 8 по 11 класс.

Анкетирование «Определение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов». По результатам анкетирования необходимо: активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, направленную на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.

3. Диагностика обучающихся 9-11 классов в рамках психолого педагогического сопровождения по подготовке к ГИА. По результатам диагностики выделена группа детей с высоким уровнем тревожности.
4. Индивидуальные диагностики по запросу администрации школы, классных руководителей и различных служб: изучение эмоционального состояния обучающихся, выявление склонности к самоповреждению и определение уровня суицидального риска. Диагностика интеллектуального развития (ШТУР). Диагностика детско-родительских отношений, жестокого обращения, диагностика ДРО опекаемых детей в замещающих семьях, диагностика уровня агрессивности.

Документ подписан электронной подписью.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. С данной группой детей организована индивидуальная и групповая работа.

- индивидуальные консультации+ занятия- проведено 27 консультаций (диагностика+ помощь)
- групповые коррекционные занятия- охвачено 54 обучающихся по всем программам психолого-педагогического сопровождения.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024 году были согласованы планы всех служб ППС школы, в которые были внесены существенные изменения.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня обучения.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Казачинская СОШ»:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- реализует историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, организатор-педагог ОБЗР, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение (календарный план воспитательной работы).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация».

С начала 2024-2025 учебного года с целью планирования и координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа

Документ подписан электронной подписью.

жизни, в рамках реализации Федерального закона-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР). Для организации ШВР проведены ряд мероприятий:

- Разработано и утверждено Положение о Штабе воспитательной работы (приказ №77/1 от 03.09.2024г.);
- Укомплектован состав Штаба воспитательной работы в составе 9 человек;
- Назначен руководитель Штаба заместитель директора по ВР Филиппова Л.А.;
- Разработан план заседаний. (за первое полугодие учебного года проведено четыре заседания ШВР).

МБОУ «Казачинская СОШ» - сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В состав школы входят два структурных подразделения: «Логановская начальная образовательная школа» (д. Логанова, ул. Трудовая, 26) и «Черниговская начальная образовательная школа» (д.Черниговская, ул. Центральная, 19/2).

Выпускники начальных школ структурных подразделений проживают в пришкольном интернате. Осуществляется еженедельный подвоз обучающихся (кроме праздничных дней и каникулярное время). В 2024-2025 уч. году в интернате проживают 23 воспитанника. Для обучающихся начальных классов, проживающих в д. Ершова, организован ежедневный подвоз.

Школа осуществляла не только образовательную деятельность, но и предоставляла возможность развиваться обучающимся в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении через посещение занятий дополнительного образования, секций.

Учебный процесс в образовательном учреждении осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. и заканчиваются в 14.35 ч. Занятия внеурочной деятельности - с 15.30 часов.

Для реализации мероприятий используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и профилактической направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- ✓ патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- ✓ экологическая акция «Чистый берег р. Ангары» (в уборке берега активно участвуют не только дети, но и родители и работники организаций с. Казачье);

- ✓ акция «Забота» (оказание помощи ветеранам труда и тыла, ветеранам педагогического труда села)

- ✓ общешкольные родительские, в их рамках обсуждаются насущные проблемы (во втором полугодии 2023-2024 уч. году (25.01.2024г) собрание «Семья и школа: гармония вокруг- гармония внутри» и 02.09.2024г. - «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году»;

- ✓ профилактические недели в школе:

(«Неделя по профилактике буллинга» (январь 2024г.), «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ» (март 2024г.), «Неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма» (апрель 2024г.), «Неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность»» (сентябрь 2024г.), «Неделя по профилактике алкоголя «Будущее в моих руках»» (октябрь 2024г.), «Неделя по

Документ подписан электронной подписью.

профилактике употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»» (ноябрь 2024г.), «Неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия»» (ноябрь 2024г.), «Неделя по пропаганде ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья (декабрь 2024г.).

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется в сотрудничестве с администрацией МО «Боханский район», МКУ УО МО «Боханский район», Отделом по делам молодежи и спорта МО «Боханский район», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Боханский район» (ПДН и ЗП), Отделом полиции МО МВД России «Боханский» (КДН), Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Боханскому району, МБОУ ДОД «Боханский ДДТ», ОГУ «Центр занятости населения Боханского района», ОГБУЗ «Боханская районная больница» (ОГБУЗ «Боханская РБ), МБУК СКЦ «Благовест», Администрацией МО «Казачье», МБДОУ «Казачинский детский сад «Малышок», ФАП «Казачинская УБ».

✓ Участие в конкурсах по казачьей тематике:

- Региональное спортивное мероприятие «Зимние шермиции-2024» (февраль, г.Ангарск);
- Заочный региональный фестиваль «Школа казачьей культуры-2024» (апрель).

✓ Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу между командами выпускников школы, обучающимися и жителями села, посвященные Дню Защитника Отечества;
- состязания «Спортивная семья», спортивные эстафеты, «Веселые старты» для младших классов;

Досугово-развлекательная деятельность:

- концерты ко Дню матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Последний Звонок с участием родителей;
- концерты в СЦК «Благовест» с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

• Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

✓ День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

✓ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок».

• Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей 5-11 классов в Совет обучающихся,

Документ подписан электронной подписью.

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник, первым уроком. Учебные недели начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 45 минут в неделю.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

- **РДДМ «Движение первых»** (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи);
- **«Орлята России»** (Всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны);
- **«Билет в будущее»** (Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в

Документ подписан электронной подписью.

рамках национального проекта «Образование»).

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ по школе от 17.01.23 №1). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крюкова Виктория Андреевна.

В 2024 году члены первичной ячейки принимали участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта наша команда "Патриоты" первичного отделения МБОУ «Казачинская СОШ» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального проекта «Хранители истории. Иркутская область».

В нашей школе участники «Движения первых» являются наставниками «Орлят России».

В первой четверти 2024-2025 учебного года 69 обучающихся начальных классов вступили в команду «Орлят России».

Проведенные мероприятия представлены в таблице ниже.

Таблица 2

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Акция "Подари книгу школе"	17.01.24 - 31.01.24	38
Акция «Покорми птиц зимой»	20.01.24 - 31.01.24	55
Медиа –Перемены«Будем помнить подвиг Ленинграда»	27.01.24	45
квест-игре, посвященной профилактике буллинга «Класс, Вместе, Дружба»	31.01.24	60
Интерактивная викторина «Они победили, они отстояли»	02.02.24	25
Конкурс «Изобретение будущего»	05.02.24-09.02.24	30
QR квест «Вперед к науке»	08.02.24	45
Акция «Письмо участнику СВО от школьника»	12.02.24-16.02.24	38
Акция «Наша гордость - родной язык»	19.02.24-21.02.24	70
Патриотическая акция «Красный тюльпан»	12.02.24-15.02.24	45
Соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, по стрельбе из пневматической винтовки и разборка- сбор автомата	14.03.24	25
Спортивная эстафета" Я будущий солдат " для обучающихся 1-4 классов.	27.02.24	20
Спортивная эстафета"Армейские будни солдата" для учащихся 5-11 классов	29.02.24	20
Игровая программа "Веснушка"	05.03.24	45
квест для девочек "женская логика"	06.03.24	42
Акции "Окна русской весны"	18.03.24	8
Онлайн- акция "10 лет вместе"	18.03.24	35
Всероссийская акция «Добро в движении»	22.03.24	12

Документ подписан электронной подписью.

Квест игра "Знай правила движения, как таблицу умножения!"	25.03.24	22
Конкурс поделок, рисунков ко дню космонавтики "Такой загадочный космос"	05.04.24-10.04.24	63
Прощание с азбукой.	04.04.24	21
акция "Вторая жизнь ненужных вещей"	15.04.24-19.04.24	112
Оформление информационного стенда «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04.24	
Интеллектуальную игру «Парламентарии»	26.04.24	10
Субботник (уборкапришкольной территории)	27.04.24	120
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	03.05.24-08.05.24	38
Всероссийская акция «Окна Победы»	22.04.24-26.04.24	120
ДЕНЬ БЕЗ РЮКЗАКОВ	20.05.24	120
Интерактивное занятие "ПУШКИН ПОМОГАЕТ"	22.05.24	24
«День славянской письменности»	23.05.24	19
Последний звонок	24.05.24	150
Акция «Самолётик будущего»	02.09.24	20
Патриотическая акция «Помня о подвиге»	03.09.24	12
Международный день грамотности, игра «Живой кроссворд»	06.09.24	30
Церемония посвящения в «Орлята России» 2-4 класс	19.09.24	39
Выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»	23.09.24	18
Общешкольный поход «Тропа испытаний»	24.09.24	130
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, игра «Возращение истории»	30.09.24	15
Международный день музыки, веселые перемены для 1-4 классов	01.10.24	45
Акция-поздравление ветеранов педагогического труда "Спасибо Вам, учителя! "	01.10.24	120
Всемирный день защиты животных, Фотовыставка «Мой любимый хвостатый друг»	01.10.24-04.10.24	12
Концертная программа « День Учителя»	04.10.24	60
Экологическая акция "Сдай батарейку - спаси планету!»	07.10.24-30.04.25	45
Конкурсе картин из сухоцветов "Осенний гербарий"	07.10.24-11.10.24	25
Фото –акция «С папой в деле!»	11.10.24-16.10.24	12
Фестиваль «Танцевальный марафон»	17.10.24	130
Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»	19.10.24	8

Документ подписан электронной подписью.

Итоговое событие «Орленок лидер»	22.10.24	45
Международный день школьных библиотек: Мастер -класс «Зоо-закладки» ,QR-квест 5-11 класс, Рейд по проверки школьных учебников.	21.10.24-28.10.24	45
День народного единства: Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства Акция цветная ладошка «Я ,ТЫ ,ОН ,ОНА ,МЫ- ЕДИНАЯ СТРАНА» Игровая перемена «Мы дружные дети!»,Аквагим «Я – РОССИЯНИН» , Фото –квест «Россия – это мы!»	05.10.24	120
Посвящение в «ОРЛЯТА РОССИИ» 1 класс	06.11.24	9
Всероссийская акции «Россия — это мы!»	06.11.24	20
Акция «Свеча» посвященная Дню памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих, которые погибли, выполняя свой служебный долг.	08.11.24	24
День рождения Деда Мороза:Акция «Поздравительная открытка Деду Морозу» 1-11 кл. Квест «В поисках снежинки» 1-4 класс.	18.11.24	45
Всероссийский проект «Мы - граждане России»	18.11.24	8
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия»	18.11.24-22.11.24	120
Флешмоб «Мама, я надел шапку!» ко Дню матери!	22.11.24	14
Акцию «Передай герб»	29.11.24	120
Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» День Неизвестного Солдата.	04.12.24	18
АКЦИЯ «В НОВЫЙ ДЕНЬ С НОВЫМ ДОБРЫМ ДЕЛОМ»	05.12.24	120
Торжественная линейка «Мы гордится Героями должны...»	09.12.24	120
Интеллектуальная игра «День Конституции Российской Федерации»	12.12.24	120
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	17.12.24	120
Единый день безопасности.Познавательная игра «Веселый светофор»	19.12.24	45
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	24.12.24	18
Новогодняя интерактивная программа «Как зайцы Новый год проспали»	28.12.24	45

Активное участие в деятельности принимает Совет обучающихся, работу которого курируют педагог-организатор и заместитель директора по ВР. В состав совета входят представители обучающихся 5-11 классов (6 чел). Дети помогают планировать и организовывать внеурочную деятельность учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод. В конце второго полугодия 2023-2024 учебного года анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

- ✓ Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Казачинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 88% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2023-2024 учебном году профориентация школьников в МБОУ «Казачинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Крюкова В.А.;
- назначен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог истории и обществознания Мисайлова С.А.

Документ подписан электронной подписью.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- *ГБПОУ «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».*

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию профориентационных занятий.
- В октябре 2024 года обучающиеся 8 классов выезжали на экскурсию в *ГБПОУ «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».*

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Реализация организационных мероприятий:
 - сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
- ✓ Проведение профилактической работы с обучающимися:
 - постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Документ подписан электронной подписью.

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С обучающимися проводится работа по отдельному плану. Согласно положения «Об организации работы Совета Профилактики» один раз в месяц (по мере необходимости) проводится заседание Совета Профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий (пропуски и причины фиксируются в журнал «Всеобуч»). Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Систематически проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки.

Ежемесячно обрабатывается мониторинг обучающихся «группы риска», с учетом изменения численности обучающихся:

Индикаторы мониторинга	2022г.	2023 г.	2024
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	2	2	2
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	2	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	1	2
Обучающиеся, склонные к употреблению токсических веществ	0	0	0

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям.

Таблица 3

№	Направление доп.образования	Название	Второе полугодие 2023-2024 уч.год	Первое полугодие 2024-2025 уч.год
1	Художественное	«Мир музыки»	+	-
		Творческая мастерская «Фантазия»	+	-
		«Весь мир театр»	+	-
		«Очумелые ручки»	+	-
		Театральная студия «Успех»	+	-
2	Физкультурно-спортивное	Театральная студия «Крылья»	-	+
		Волейбол	+	+
		Настольный теннис	+	+
		Шашки	+	+
		Казачьи игры	+	+
3	Социально-гуманитарное	Фланкировка	+	+
		Летопись истории	-	+
		Музейное дело	-	+
		История казачьей культуры	+	+
		Английский для всех	-	+
4	Естественно-научное	от ДДТ		
		Биология в теории	+	+

Документ подписан электронной подписью.

		и практике	Точка Роста	Точка Роста
		Робототехника	+ Точка Роста	+ Точка Роста
		Практическая химия	+ Точка Роста	+ Точка Роста
		Удивительная химия	+ Точка Роста	+ Точка Роста

В 2023-2024 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Функционировала театральная студия «Успех» для 1-4 классов, руководитель Копытова Л. А..

В 2024-2025 учебном году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия Крылья». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крюкова В.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральной студии занималось 23 человека.

В сентябре 2023 года на базе нашей школы открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Для проведения занятий в центре организовано 4 курса внеурочной деятельности («Удивительная химия», «Практическая химия», «Биология в теории и практике», «Робототехника»). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 53 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С целью привлечения большего количества обучающихся к занятиям наукой участники внеурочной деятельности провели в ноябре 2024 года в школе «Неделю науки», где продемонстрировали полученные знания и умения.

С сентября 2021 года в школе функционируют кадетские казачьи классы (5-8 классы, 17% обучающихся), для которых ведется курс «История и культура казачества».

Физкультурно-спортивное направление представлено курсами: Школьный спортивный клуб «БЭМС» (секция волейбола, настольный теннис, шашки) для обучающихся 4-11 классов; «НВП», «Казачьи игры», «Фланкировка» для обучающихся кадетских казачьих классов (ККК). Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях (согласно плана).

Внеурочная деятельность разнообразна, вовлечены 100 % обучающиеся.

Вывод: Воспитательная работа в школе имеет результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения, и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Документ подписан электронной подписью.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент

Таблица 4

	Контингент		
	2022 (кол-во/доля)	2023 (кол-во/доля)	2024 (кол-во/доля)
количество обучающихся	147	158	148
из них:			
по основным программам	130 / 89	140 / 89	128/86
по адаптированным программам	16 / 11	18 / 11	20/14
из семей СОП	2 / 1	3 / 2	
из малообеспеченных семей	74 / 50	74 / 47	
из многодетных семей	62 / 42	59 / 37	

В 2024 г по данным анкетирования наблюдается уменьшение доли обучающихся, родители которых не имеют высшего и среднего образования. Что сказывается на неспособности родителей повлиять на учебную мотивацию детей. Удаленность от областного центра, значительная доля детей из малообеспеченных семей не дают возможности расширения кругозора у обучающихся.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Казачинская СОШ» (утв. приказом от 27.08.2020 г. № 49/1).

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Таблица 5

Статистика показателей за 2022–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022г ода	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147(16сОВЗ)	152 (18 ОВЗ)	151 (ОВЗ)
	– на уровне НОО	64(10 сОВЗ)	64 (12 ОВЗ)	67
	– на уровне ООО	81 (6сОВЗ)	80 (6 ОВЗ)	76 (6 ОВЗ)
	– на уровне СОО	2	8	8
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	4	1	4
	– на уровне НОО	4	0	4
	– на уровне ООО	0	1	0
	– на уровне СОО	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

3.	Неполучили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
	Получили аттестат с отличием:			
4	— на уровне ООО	0	1	0
	— на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна.

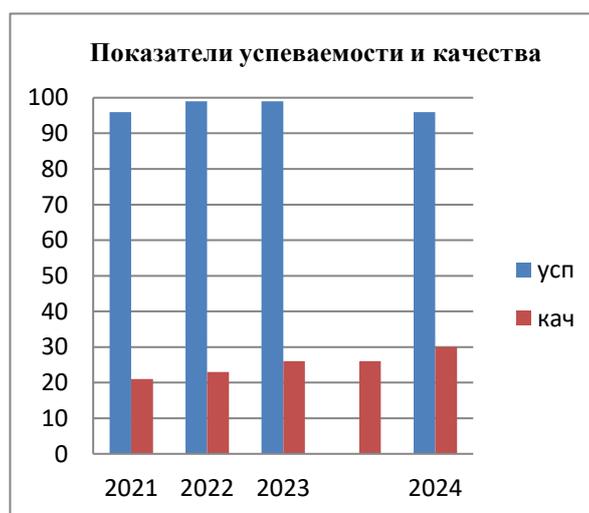
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Уровень обучения	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
НОО	67	63	94%	1	1%	14	28%	4	0	0	4
ООО	76	76	100%	0	0	23	29%	0	0	0	0
СОО	8	8	100%	2	25%	1	12%	0	0	0	0
ИТОГО	151	147	96%	3	2%	38	25%	4	0	0	4

Результаты освоения учащимися 2-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в динамике за 3 года представлены на диаграмме.



Сравнительный анализ успеваемости по за последние 3 года показал, что показатель успеваемости находится на оптимальном уровне, показатели качества находятся на достаточно низком уровне, наблюдается незначительное повышение.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ результатов независимой диагностики

В апреле 2024 года приняли участие во *Всероссийских проверочных работах* (далее – ВПР). Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов установлено:

- незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7 классах
- самые низкие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 5 класса по математике (значительно уменьшился показатель качества знаний за счёт уменьшения количества учащихся, получивших за проверочные работы отметки «4» и «5»);
- признаки необъективности не были выявлены

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Вывод: необходима более слаженная работа учителей-предметников в рамках ШМО и в коллективе в целом по достижению обучающимися предметных и межпредметных результатов.

Анализ результатов ГИА

Анализ ОГЭ

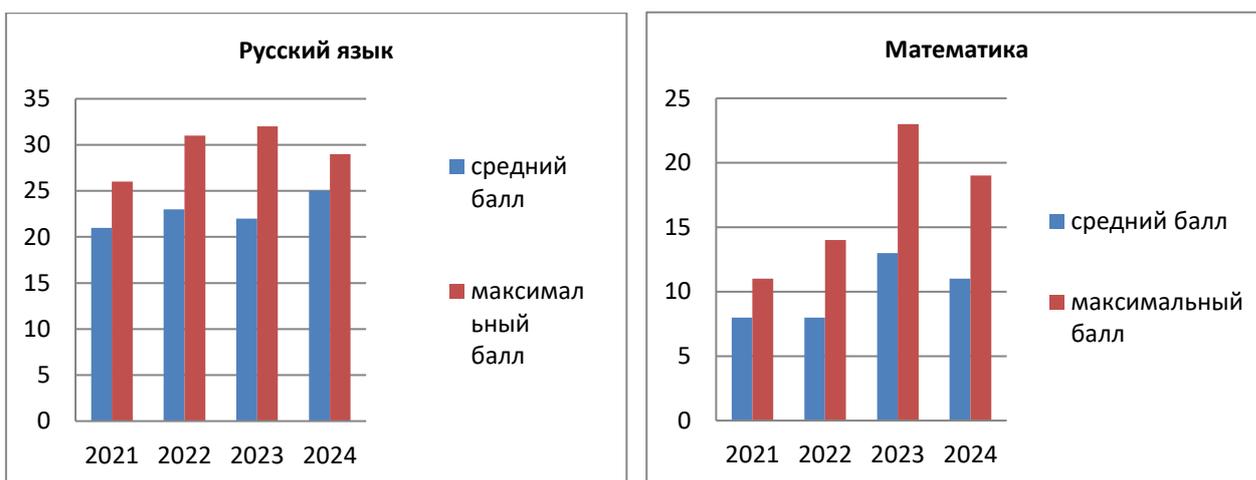
12 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9-х классов из 10 (100%). В результате все 10 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

К ГИА были допущены все выпускники 9 класса (10 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

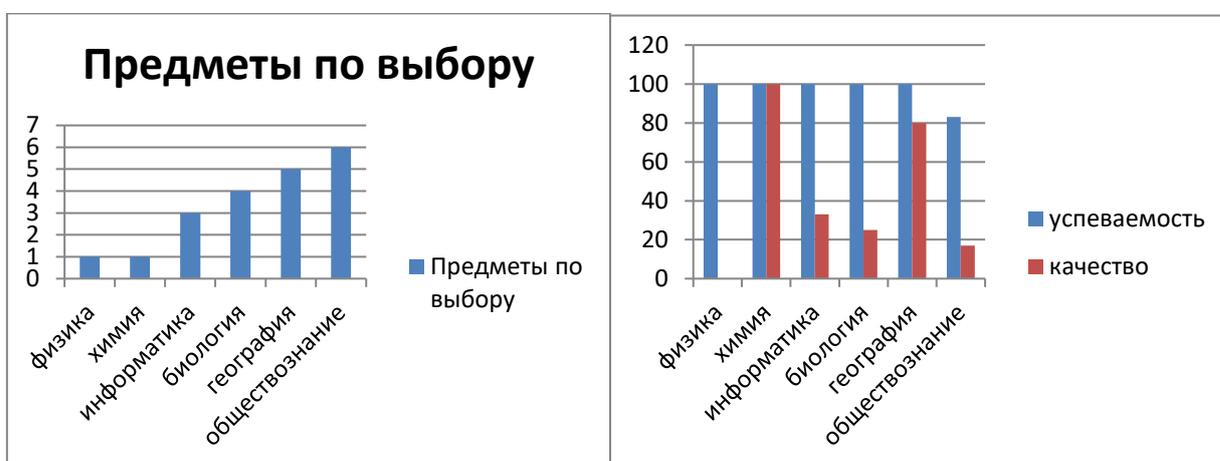
Из общего количества учащихся – 2-е учащиеся пересдавали экзамен по 2 предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки (экзамены были сданы). Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов по основным предметам представлен ниже на диаграммах.

Документ подписан электронной подписью.



Несмотря на небольшое количество учащихся 9-го класса, выбор предметов был очень разнообразным.



Результаты по русскому языку на протяжении лет стабильны, по математике – наблюдается небольшое уменьшение среднего и максимального балла, средний балл низкий, близкий к минимальному. Анализ результатов ГИА предметов по выбору показал, что наибольшее количество обучающихся выбрали обществознание, при этом самые низкие проценты успеваемости и качества – по обществознанию. Это говорит о неосознанном выборе обучающимися предмета для сдачи и некачественной подготовке к нему. 1 человек пересдал обществознание в дополнительный период (сентябрь).

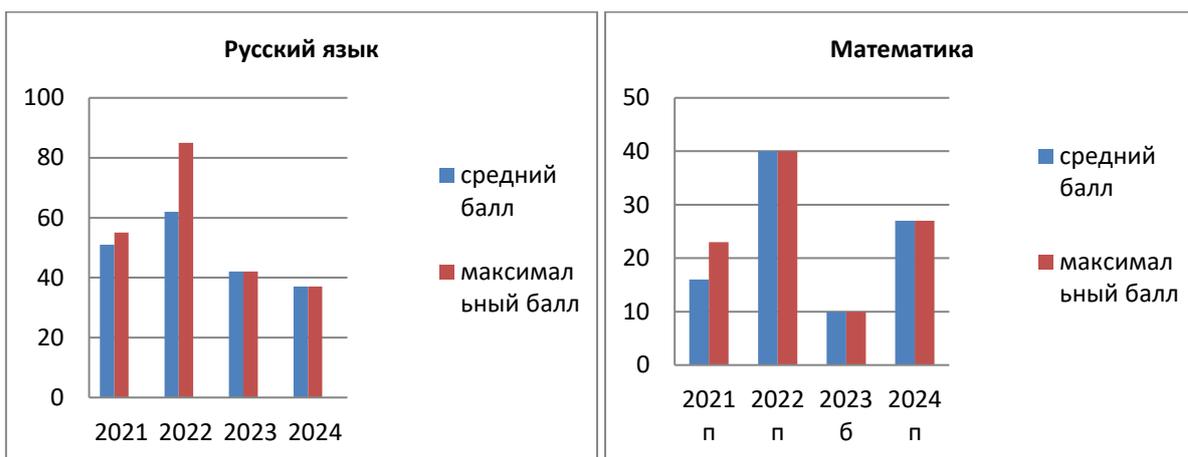
Анализ ЕГЭ

К ГИА был допущен 1 ученик (100%) 11 класса, успешно и в полном объеме освоивший образовательные программы среднего общего образования и получивший «зачёт» по итоговому сочинению. Сдавал русский язык, математику (профиль), физику, обществознание. Не преодолел порог на ЕГЭ по выбору - обществознание. Воспользовался правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата по русскому языку, так как не преодолел минимальный порог.

Выдан аттестат о среднем общем образовании.

Документ подписан электронной подписью.

Сравнительный анализ результатов по основным предметам представлен ниже на диаграммах.



Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности; недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, недостаточная профориентационная работа.

Вывод: Аттестация прошла удовлетворительно. Необходимо активизировать работу с выпускниками и их родителями на повышение мотивации к учебной работе, профориентации.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году на участие в школьном этапе ВсОШ было подано 89 заявлений от 40 обучающегося, что составило 42% от числа обучающихся 4-11 классов (в прошлом году – 42%). На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: географии – 11 чел.; обществознанию – 15 чел., истории – 11 чел., по русскому языку – 11 чел. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, технология, ОБЖ. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, обществознание, история, физическая культура. По итогам школьного тура было выявлено 22 (в прошлом году 32) победителя и призера.

В 2024 наблюдалось снижение количества участников муниципального этапа: 10 (в прошлом году 17) обучающихся 7-10 классов по 4 (в прошлом году 8) предметам. При этом увеличилось количество призовых мест – 6 (в прошлом году 4). Есть участники олимпиады, подтверждающие свои результаты в течение нескольких лет:

- Беляевская Мария, 11 класс, обществознание: 2022г – 1 место, 2023г – 1 место, 2024г – 2 место
- Беляевская Мария, 11 класс, история: 2023г – 1 место, 2024г – 1 место.
- Верхозина Мария, 11 класс, обществознание: 2023г – 3 место, 2024г – 3 место.

Документ подписан электронной подписью.

Участников, которые и не справились с олимпиадными заданиями, не набрали ни одного балла, в этом году не было (в прошлом году – двое).

В 2024значительно увеличилось количество участников конкурсов и количество победителей и призеров в них по сравнению с 2023 годом.

Таблица 7

Участие в конкурсах

	2023	2024
Участники (Количество/доля от общего количества обучающихся)	10 чел / 7%	60 чел /40%
Победители и призеры (Количество/ доля от количества участников)	3 / 30%	36 / 60%

Кроме того, если в 2023 году обучающиеся принимали участие только в муниципальных конкурсах, то в 2024 – и в региональных, и в федеральных.

Таблица 8

Участие в конкурсах по уровням

Уровень	Количество конкурсов	Интеллектуальные, творческие (участники / призеры)	Спортивные (участники / призеры)
Муниципальный	9	36 / 16	4 / 4
Региональный	10	18 / 14	-
Федеральный	2	2 / 2	-

Вывод: в 2024 году повысилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

4.Востребованность выпускников

Таблица 9

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа(9кл.)				Средняя школа(11кл.)				
	Всего	Перешли в10 класс	Перешли в10кл.Другой ОО	Поступили впроф.О	Всего	Поступили вВУЗ	Поступил ивпрофес.ОО	Устроилисьна работу	Призваны насрочную службу
2021	8	3	0	5	3	0	3	0	0
2022	11	1	0	10	4	2	2	0	0
2023	15	8	0	6	1	0	1	0	0
2024	10	4	0	4	1	1	-	-	-

В 2024 году 2 выпускника основной школы никуда не поступил из-за осенней пересдачи.

Документ подписан электронной подписью.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляет директор школы Нога А.В. (приказ МКУ УО Боханский район от 27.08.2021 №181). Деятельность всех органов управления регламентируется ЛА и зафиксирована в Уставе. В соответствии с утвержденной структурой работу учреждения координируют заместители директора по УВР и по ВР. В составе АУП произошли изменения, назначен новый заместитель директора по ВР Филиппова Л.А. (приказ №70/4 МБОУ «Казачинская СОШ» от 02.09.2024).

Коллегиальными органами управления в школе являются общесобрание работников, педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

В школе функционирует *педагогический совет*. В указанный период было проведено 6 заседаний: 1 тематический – «Повышение качества образования» (ноябрь); 1 установочный (август); 4 по учебным итогам четверти и года. На педсоветах рассматривались вопросы адаптации обучающихся, результаты учебной деятельности, подготовка к ГИА, утверждение НЛА. Однако не всегда проводилась работа по контролю за исполнением решений педсовета.

Трудовой коллектив представляют все работники образовательной организации. В 2024г прошло 1 *общее собрание работников*, на котором рассматривались вопросы: о выдвинутых кандидатурах на награждение, выполнении функциональных обязанностей согласно профстандартам, обсуждение и принятие НЛА. Анкетирование работников (декабрь) показало, что не все вопросы, требующие обсуждения, были вынесены на общее собрание.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх школьных методических объединений (ШМО):
ШМО учителей начальных классов;
ШМО учителей гуманитарного цикла;
ШМО учителей естественно-математического цикла;
ШМО классных руководителей.

В состав методсовета кроме зам.директора по УВР входят еще 4 педагогических работника. В 2024г было проведено 3 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы: о единых требованиях к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; проектной деятельности; психолого-педагогическое сопровождение. Данные вопросы затем выносились на педагогические советы, были одобрены и внедрены в работу.

Анализ работы ШМО показал, что ШМО функционируют согласно своих планов, но некоторые вопросы остаются нерешенными: организация наставничества.

Документ подписан электронной подписью.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- *Совет обучающихся*, работу которого курируют педагог-организатор и заместитель директора по ВР. В состав совета входят представители обучающихся 5-11 классов (6 чел), которые помогают планировать и организовывать внеурочную деятельность учащихся.
- *Родительский совет*. В состав Совета входят представители классных родительских комитетов (7 чел). В течение 2024 года Совет родителей привлекался администрацией школы только для согласования НЛА, оказания помощи в организации новогодних праздников. По собственной инициативе Совет ни разу не собирался.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как малоэффективная. Необходимо учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений, пересмотреть отдельные НЛА, регулирующие деятельность органов управления, и запланировать изменение системы управления.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Таблица 10
Количественный и качественный состав кадров (2024 г.)

Показатель		всего	%кобщемучислу педагогических работников
Педагогическиеработники: -всего(изнихсовместителей)		25 (2)	100%
Образовательный уровеньпедагогическихработников	высшееобразование	16	64%
	незаконченноевысшееобразование (обучениевВУЗе)	0	0%
	среднееспециальноеобразование	9	36%
Квалификационные категории:	высшая	1	4%
	первая	10	40%
Неимеютквалификационнойкатегории (изнихаттестованынаСЗД)		14 (14)	60% (60%)
Почётныезвания:			
почетный работник воспитания и просвещения РФ		2	8%
отличник просвещения		1	4%

Распределение педагогов по стажу

<i>Стаж</i>	<i>2024г.</i>	
Всего педагогов	25	
<i>до 10 лет</i>	4	16%
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	16%
<i>от 20 до 30 лет</i>	10	40%
<i>свыше 30 лет</i>	728%	

Средний возраст педагогов – 47 лет. В 2024 году педагогический коллектив уменьшился на 3 человека: 2 вышли на пенсию, 1 переехал на другое место жительства. В связи с этим увеличилась средняя нагрузка на человека -1,6 ставки. Большая нагрузка не позволяет педагогам уделять достаточно времени на внеурочную деятельность, работу с одаренными детьми, самообразование.

На конец 2024 года в школе открыты вакансии:

- Учитель русского языка
- Учитель математики
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

В 2024 году 7 человек прошли аттестацию на I квалификационную категорию: 6 человек подтвердили, 1 – аттестовался впервые. Директор школы также прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку:

- 20 чел (80%) Технологии формирующего оценивания
- 22 чел (88%) Оказание первой медицинской помощи
- 8 чел (32%) Предметные
- 2 чел (8%) По воспитательной работе

В 2024 г учитель ИЗО принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», прошла в полуфинал, стала победителем в номинации «Урок» и призером в номинации «Внеклассное занятие».

В декабре 2024 г был проведен мониторинг мотивации педагогического состава. В мониторинге приняло участие 23 человека (92%). По результатам мониторинга:

- Высокий уровень эмоционального истощения у 13 человек (57% от участников), средний – 8 человек (35%)
- Высокий уровень деперсонализации - 8 человек (35%), средний - 13 человек (57%)
- Высокий уровень редукции персональных достижений – 15 человек (65%), средний – 6 человек (26%)

В целом высокий уровень профессионального выгорания выявлен у 5 человек (22%) и 5 человек очень близки к высокому уровню.

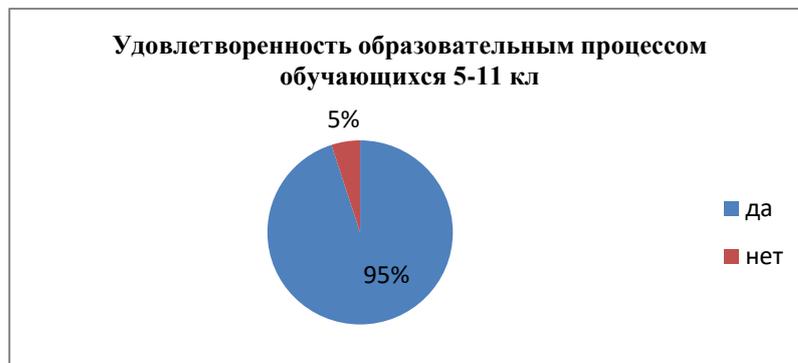
Вывод: Анализ имеющихся данных позволяет говорить о снижении работоспособности коллектива в связи с профессиональным выгоранием и большой нагрузкой, что отражается в нежелании участвовать в различных мероприятиях.

Документ подписан электронной подписью.

Решения: администрации проводить работу по привлечению новых кадров, по поиску новых методов мотивации.

7. Оценка функционирования ВСОКО

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в ноябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования представлен ниже в диаграммах.



Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- Организация школьного быта
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- Психологический климат в ОУ



Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

Документ подписан электронной подписью.



Вывод: Администрации школы и педагогическому коллективу есть над чем работать. Возможно, пересмотреть организационную структуру, систему поощрений.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Казачинская СОШ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Важнейшая роль в МБОУ «Казачинская СОШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10684 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местнобюджетов.

Таблица 12

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2024 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	553	553	10684
Из него: учебники	553	1421	3754
Учебные пособия	0	0	911
Художественная литература	71	0	5850

Документ подписан электронной подписью.

Справочный материал	0	0	169
Печатные издания	553	553	10684
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Здание базовой школы введено в эксплуатацию в 1976 году и первоначально было рассчитано на одновременное обучение 700 учащихся. Согласно современным нормам СанПиНов в ней может обучаться 180 человек. Здание школы типовое трёхэтажное. Площадь здания школы 2887,6 кв. м, земельный участок площадью 1980 кв. м.

Таблица 13

Общая характеристика

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2887,6
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 мбайт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала/дневника	Да
Административные помещения	3
Число учебных кабинетов (всего)	19
из них: - кабинеты начальных классов	4
- кабинет информатики	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии и биологии (совмещённый)	1
- кабинет труда (технологии)	1
- кабинет ОБЗР	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 1, 177 м ²

Документ подписан электронной подписью.

Наличиешкольногостадионаиспортплощадки	Нет
Наличиебиблиотеки, количество	Да, 1
Наличиеактовогозала	Да
Наличиекабинетапедагога-психолога	Нет
Наличiestоловой(пищевблок,буфетиобеденныйзал)	Да
Наличиемедицинскогокабинета	Да
Наличиемузыкальногоцентра	Да
КоличествоПК (стационарные)	5
Количествоноутбуков	23
Количествоинтерактивныхдосок	3
Количествомультимедийныхпроекторов	13
КоличествоМФУ	6
Количествопринтеров	3
Обеспеченностьучебнойлитературой(%): - науровнеНОО - науровнеООО - науровнеСОО	100% 100% 100%

Вывод: В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась планомерно, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, информационная безопасность.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях энергобезопасности согласно графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством заведующего хозяйством, дежурного администратора.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Документ подписан электронной подписью.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. В ноябре 2024 г. администрация школы прошла обучение по охране труда.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности и защиты Родины", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

В школе ведётся планомерная работа по информационной безопасности. В 2024 согласно плану работы был обновлен стенд «Информационная безопасность»; была начата работа по обновлению ЛА, касающихся персональных данных; проводились мероприятия с обучающимися – участие в олимпиаде «Безопасный интернет» платформы Учи.ру, классные часы, посвященные неразглашению персональных данных.

В школе организовано подключение к интернету через ЕСПД, в которую встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным сайтам и сервисам.

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: В школе хорошо поставлена работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. В течение 2024г. в ОО не произошло ни одного несчастного случая.

11. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ «Казачинская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Иркутской области, Управления образования администрации МО «Боханский район».

В течение года велась работа над содержанием образования. Образовательные программы соответствуют ФГОС и ФОП.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа недоукомплектована педагогическими кадрами, у учителей большая нагрузка. Все педагоги самообразовываются и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Не по всем направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования есть выход на результат. Работа с одаренными детьми недостаточна.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством актуальной полной информации, своевременно размещаемой на школьном сайте, госабликах и информационных стендах.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

По состоянию на 25 декабря 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	27 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 /%

Документ подписан электронной подписью.

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 7 %

Документ подписан электронной подписью.

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	10 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

Документ подписан электронной подписью.

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 Человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

Документ подписан электронной подписью.

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00900172028058B482E4EFDA781BA51D81
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Ногоа, Александр Викторович, kaz.shkola@mail.ru, 850303037966, 8503004655, 11054345303, 1028500603218, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, с. Казачье, ул. Больничная, д. 1А, Иркутская область, RU
Издатель: Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 26.07.2024 15:25:00 UTC+08
Действителен до: 19.10.2025 15:25:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП: 19.04.2025 14:31:32 UTC+08